**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

**4 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Mikosha балабақшасы

**Топ:** «Ботақан»

**Балалардың жасы:** 2 жастан

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.05.2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.06.2025** | **Сейсенбі**  **24.06.2025** | **Сәрсенбі**  **25.06.2025** | **Бейсенбі**  **26.06.2025** | **Жұма**  **27 .06.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сиқырлы есік қоңырауы**: Бала есік қоңырауын соғып, «Сиқырлы есік ашылсын!» деп айту. | **Көңілді сурет**: Балаға сурет салу құралдарын ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сурет арқылы көрсетуін сұрау. | **Сиқырлы сөздер қорабы**: Бала қораптан бір сөзді таңдап, оны айту арқылы есіктен өтеді. | **Көңіл-күй гүлі**: Балаға гүл бейнесіндегі карточкалар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау. | **Сиқырлы есік әуені**: Бала есік жанындағы музыкалық аспапты ойнап, есіктен өтеді. |
| **Таңғы гимнастика** | Әнұран  Маусым айына арналған картотека жинағы | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).  **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**  **арналған жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық** | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Бағдаршам күні–** *Қызыл – тоқта! – Сары – дайындал! – Жасыл – жүр! – Жаяу жүргінші жолы деген не? –* Көше қиылысында кімге жол береміз? «Дымбілместің қаладағы оқиғасы»– Көше тәртібін бұзған Дымбілмес туралы қысқа мультфильм көрсету – Балалармен бірге талдау: – Дымбілмес не істеді? – Қай жерден қателесті? – Біз қалай жасауымыз керек?**Коммуникативтік,әлеуметтік дағды** | **Пайдалы зиянды өсімдіктер**  «Мына гүлді жұлып алуға бола ма?» – «Саңырауқұлақты жеуге бола ма?» – «Бұл қандай өсімдік? Ол пайдалы ма?» – Қауіпсіздік туралы ескерту: «Білмейтін шөпті, жидекті жеуге болмайды!» **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды** | **Марғаудың үйшігі**  «Марғаудың үйі өртенсе, кім көмектеседі?» – «Өрт неден болады?» – «Сіріңке мен отқа жақындауға бола ма?» Т**анымдық:** Қауіпсіздік ұғымын түсіну  **Коммуникативтік:** Ой бөлісу, сұраққа жауап  **Әлеуметтік:** Қауіпсіз әрекетке тәрбиелеу | «**Қауіпті заттар мен құралдар»** – Тәрбиеші әрекеттерді айтып отырады: – «Сіріңке жағуға болады ма?» – «Үтікке қол тигізуге болады ма?» – «Суды ішуге болады ма?» – Балалар «болады» – қол шапалақтайды, «болмайды» – басын шайқайды **Қимылды ойын: «Өртке қауіпті заттар»**  – Тәрбиеші әр түрлі зат бейнесін көрсетеді – Қауіпті болса – балалар тығылады, қауіпсіз болса – жүреді – (Сіріңке – тығылады, су – жүреді, үтік – тығылады, доп – жүреді)  **Коммуникативтік,әлеуметтік дағды** | **Шебер қолдар**  **Саусақ театры: «Мақта қыз бен мысық» (қысқартылған нұсқасы)**  – Балалар саусақтарына кейіпкер бейнесін киіп, тәрбиешінің көмегімен сахналайды – Қарапайым сөздер мен дыбыстар қолданылады  **Дағдылары:**  Коммуникативтік: диалогқа ену  Қимыл-қозғалыс: саусақпен әрекет ету  Шығармашылық: кейіпкер рөлін бейнелеу |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Күндізгі серуен** | Күннің көкжиектегі орны мен жарығын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Құм алаңын тегістеу Құм бетіне фигура сызу Құмда еркін қазу/үйшік жасау | Шөптің құрылымын, түрін бақылау «Қоян мен түлкі» Қураған шөптерді жинауШөптен "күн" бейнесін жасау (аппликация) Секіргішпен ойнау | Құстар дыбысына назар аудару «Қарлығаш пен балапандар» Тұқым себілген орынды суару Құс бейнесін бояу Құстарға жем шашу | Желдің бағытын қағаз арқылы байқау «Жел мен жалауша» Жалауша ілу Жалауша бояу, безендіру Желмен жүгіріп ойнау | Ағаш көлеңкесінің ауысуын бақылау «Көлеңкені қуала» Жапырақ теру Көлеңкеде сурет салу Көлеңкеде кітап қарау |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату | Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б. | «Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Жапсыру жұмысы:**  **«Бағдаршам»**  **Мазмұны:** – Балаларға бағдаршам формасы қиылған дайын қағаз беріледі – Қызыл, сары, жасыл түсті дөңгелектерді орнымен жапсырады – Тәрбиеші бағыттап отырады: «Қай түс жоғарыда?», «Қайсысы жүруге рұқсат?»  **Дағдылары:**  **Шығармашылық:** Түстерді сәйкестендіру  **Қимыл-қозғалыс:** Желіммен жұмыс, дәл жапсыру  **Танымдық:** Түс пен тәртіпті есте сақтау  **Коммуникативтік:** Өз жұмысын түсіндіру  **Әлеуметтік:** Ұқыптылыққа үйрену | **«Жеміс-жидектер патшалығы»**  – Балаларға түрлі-түсті қағаздан дайын қиылған жеміс-жидектер (алма, шие, банан, алмұрт) ұсынылады – Олардан коллаж жасап, «патшалық» құрайды – Әр бала өз жемісін атайды: «Мен алма жапсырдым. Ол қызыл.»  **шығармашылық дағды** | Балаларға «101 – Өмір нөмірі» тақырыбында плакат жасау – «Өрт кезінде не істеуге болмайды?» атты ережелерді суретпен түсіндіру – Қызыл-сары түсті шеңберлермен **«От қауіпті»** сергіту ойынын ойнату  **Шығармашылық дағды** | **Ұжымдық коллаж: «Өртке қауіпті заттар»**  – Балалар журнал/сурет қиындыларынан қауіпті заттарды (сіріңке, үтік, плитка, шырақ) таңдап, үлкен қағазға жапсырады – Тақырып жазылады: "Мыналар – өте қауіпті!"  **Дағдылары:**  **Шығармашылық:** Құрастыру, жапсыру  **Қимыл-қозғалыс:** Ұсақ моторика  **Танымдық:** Заттарды топтастыру  **Коммуникативтік:** Таңдауын түсіндіру  **Әлеуметтік:** Ұжыммен жұмыс | **Көлеңкелі театр: «Күн мен бұлт» (табиғат құбылысы)**  – Арнайы шам жарығы артында – қара қағаздан қиылған күн, бұлт, жаңбыр – Тәрбиеші ертегі айтып тұрады, балалар қозғалыспен көрсетеді  **Дағдылары:**  Танымдық: табиғатты түсіну  Шығармашылық: қимылмен бейнелеу  Қимыл-қозғалыс: рөлге сәйкес қозғалу |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Құстар ұясына»** Әуен тоқтағанда әр бала өз “ұясына” (шеңберге) оралуы тиіс. | **«Көлеңке мен жарық»** Көлеңкеде – секіру, жарықта – отыру. | **«Алақай, жаңбыр!»** Тәрбиеші «жаңбыр» дегенде қолдарын жайып, «күн» десе – би билейді. | **«Түстер әлемі»** Түсті белгілегенде (мысалы, қызыл) – сол түсті ойыншыққа жетіп, соны ұстап тұру. | Бір бала – "қақпа күзетшісі", ал қалғандары – «қонақтар». Күзетші: «Қақпадан өтуге дайынсың ба?» – деп сұрайды.Қонақ: «Иә, мен күнге күліп келем!» – деп жауап берген соң жүгіріп өтіп кетуге тырысады.Қақпашы оны ұстап қалса – келесі рөлге ауысады. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көлеңкеде демалу, құммен, сумен ойнау – баланың жүйкесін тынықтырады. | Үйде қарапайым тәжірибелер жасау арқылы баланың танымын кеңейтіңіз. | Жолға шықсаңыз – бала қауіпсіздігі үшін арнайы орындық пен белдік қолдануды ұмытпаңыз. | Отбасылық естеліктерді фотоға түсіріп, бірге альбом жасау – балаға маңызды. | Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту үшін сурет салуға, ертегі құрауға мүмкіндік беріңіз. |